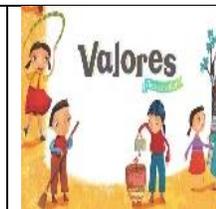


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETICA Y VALORES
Periodo:	I	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	25 ENERO	Fecha final:	09 ABRIL
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo imitar a Jesús siendo generoso con el otro?

COMPETENCIAS:

- Procura vivenciar la solidaridad siendo generoso con el otro.
- Descubre la necesidad de poner los valores al servicio de los demás.
- Se sensibiliza ante el dolor ajeno

ESTANDARES BÁSICOS:

- Demuestra sentimientos de solidaridad compartiendo con aquellos que lo necesitan y sintiendo que se realiza integralmente al poner al servicio de los demás sus valores como persona.
- Identifica principios y valores que cimentan un proceso formativo integral

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 25 al 29	Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
	Identificar el plan de área para el periodo	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales.	

<p>2 Febrero 01 al 05</p>			<p>-Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-Actividades complementarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el valor de la solidaridad a través de socio dramas realizados en clase.
<p>3 Febrero 8 al 12</p>	<p>Comprender cuál es el valor del mes de Enero y febrero: la puntualidad y la tolerancia</p>	<p>-Dialogar acerca del valor del mes -realizar la cartelera del mes según la que está en la institución. -Actividad: porque es importante ser puntual y realiza la actividad del cuento de la puntualidad.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora en campañas a favor del servicio a los demás por medio de carteleras y grafitis.
<p>4 Febrero 15 al 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es la solidaridad. • Cualidades que ayudan a otros. 	<p>-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno -revisión de la tarea de la clase anterior.</p>	<p>-video beam -pc -diapositivas -imágenes.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.
<p>5 Febrero 22 al 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otros sufren más que yo. 	<p>-explicación del tema -video del tema -consignación en el cuaderno del tema. -actividad de clase: según lo visto en el video saca una conclusión del tema de la clase</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.
<p>6 Marzo 01 al 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico el valor del mes de marzo: el perdón. 	<p>-Dialogar acerca del valor del mes -realizar la cartelera del mes según la que está en la institución. -Actividad en el cuaderno: consulta que es el perdón y escribe porque debemos perdonar a nuestro prójimo.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.
<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soy feliz dándome al otro. 	<p>-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.

Marzo 08 al 12		-actividad del tema en el cuaderno -revisión de la tarea de la clase anterior.	-Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-talleres finales. -Actividades	
8 Marzo 15 al 19	Cuidado físico y mental.	-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno -revisión de la tarea de la clase anterior.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
9 Marzo 22 al 26	Practicas sanas de alimentación y actividad física	-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades	
10 Abril 05 al 09	Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas.	-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante situaciones concretas
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas basadas en los valores aprendidos.
5. Presenta comportamientos basados en el respeto y el buen trato hacia los demás.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de las tareas, deberes y consultas	SEMANA DE LA 2 A LA 5	Revisión de las tareas, deberes y consultas	SEMANA DE LA 6 A LA 9	SEMANA 9	SEMANA 9
Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad	SEMANA 5	Actividad final del periodo	SEMANA 9		
		Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad	SEMANA 9		